**Публичный доклад**

**директор МКОУ**

**Князевской ООШ**

**Романова И.В.**

**2016– 2017 учебный год**

Основными задачами Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Князевской основной общеобразовательной школы являются создание условий:

* гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
* для развития личности, её самореализации и самоопределения;
* для формирования у обучающихся современного уровня знаний;
* для осознанного выбора профессии;
* Для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Достижение поставленных задач планировалось через реализацию учебной программы, предусмотренной учебным планом школы на 2016- 2017 учебный год и планом воспитательной работы школы.

Основные направления работы на 2016-2017 учебный год:

* обеспечение доступности качественного образования;
* сохранение и развитие кадрового потенциала;
* совершенствование системы управления образованием;
* привлечение инвестиционных средств.
  1. **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Князевская основная общеобразовательная школа. Тип – общеобразовательное учреждение, вид – основная общеобразовательная школа.

МКОУ Князевская ООШ является юридическим лицом и имеет в наличии весь пакет учредительных документов:

-   лицензия № И-2290, дата выдачи 28 февраля 2012 год, срок действия бессрочно. Лицензированные виды деятельности начальное общее образование, срок освоения 4 года и основное общее образование, срок освоения 5 лет;

-   Свидетельство о государственной аккредитации серия 36Ф01 № 0000460, дата выдачи 23 мая 2013 год, срок действия 12 лет.

МКОУ Князевская основная общеобразовательная школа находится в деревне Князево Рамонского района Воронежской области. Здание школы расположено в центре деревни. Удаленность от районного центра составляет 26 км. Школа является одним из наиболее значимых объектов деревни. В процессе своей работы осуществляет взаимодействие с Князевским ФАПом и сельским домом культуры.

Структурных подразделений школа не имеет.

В здании школы имеется столовая, рассчитанная на 40 посадочных мест. В течение учебного года питание детей состоит из завтраков после второго и обедов после четвертого уроков.

Школа имеет спортивный зал и спортивную площадку, оснащенную полосой препятствий, турниками, ямой для прыжков, футбольным и волейбольным полями.

В школе имеется библиотека. Общее количество единиц хранения фонда – 2064 экземпляров. Объем фонда учебной литературы – 970 учебников, художественной литературы – 1680 экземпляров. Современной информационной базой школа обеспечена

**II. Образовательная политика и управление школой.**

1.1. Обеспечение доступности образования.

1.1.1.      Состав обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2014-2015 уч.год | | 2015-2016 уч.год | | 2016-2017уч.год | |
| Доля обучающихся  1 ступени % | Доля  девочек  % | 50,2 | 37,5 | 50 | 37,5 | 47 | 52,7 |
| Доля обучающихся  2 ступени % | Доля девочек  % | 49,8 | 62,5 | 50 | 37,5 | 35 | 38 |

Соотношение числа детей, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч.год | 2015 - 2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| проживающих  обучающихся | 33  33 | 34  34 | 38  38 |

Обучающихся проживающих в селе и не получающих образования ни в одном образовательном учреждении на протяжении пяти последних лет не было.

Доля обучающихся, проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в других учреждениях общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2013-2014 уч.год | 2014-2015уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-20167уч.год |
| 0 % | 0% | 0% | 0% |

1.1.2.      Степень сохранности контингента обучающихся по классам и ступеням обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 уч.год | 2015 – 2016 уч.год | 2016-2017уч.год |
| Доля обучающихся в возрасте от 6,5 –15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение | 0 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся выбывших в другие образовательные учреждения с указанием причин. | 6,25 смена места жительства | 2,6 смена места жительства | 5,2 смена места жительства |
| Соотношение числа обучающихся в 4 классе и пожелавших продолжить обучение в 5 классе | 3    3 | 6    6 | 4    4 |

Соотношение числа обучающихся, зачисленных в образовательное учреждение и выбывших из него по ступеням обучения и классам.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год |
| 1 ступень | Зач.  выб | 16  2 | 17  0 | 17  1 |
| 2 ступень | Зач.  выб | 17  0 | 16  2 | 17  1 |
| классы |  | 2класс- 2 ученика | 6класс-1 ученик | 3 класс – 1 ученик  9 класс-1 ученик |

**1.2 Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся.**

Базисный учебный план МККОУ Князевской ООШ разработан на основании следующих документов:

Учебный план школы разработан на основании следующих основных документов:

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации(ФЗ-273 от 29.12.2012)

- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»( в редакции приказов № 241 от 20.08.2008, № 889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями от 3.06.2008г., 31августа, 19 октября 2009г., 10.11.2011г., 24 января, 31 января, 1 февраля 2012 года);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 03.01.2011 №1994, письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от31.01.2012 №69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. №1089» ( о преподавании учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

- информационного письма Министерства образования и науки РФ от 25.02.2011г. №03-114 «О мониторинге ФГОС общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. №253 **"**Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" в 2014-2015 учебном году;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004;

- приказа департамента образования, науки и молодежной политике Воронежской области от 30.08.2013 г. № 840 «О внесении изменений в приказ департамента образования и молодежной политики Воронежской области от 27.07.2012г. № 760»;

- методические рекомендации по формированию учебных планов для общеобразовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную, образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования.

- методические рекомендации по формированию учебных планов для общеобразовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную, образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также соблюдения единых гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса-33 учебные недели, для 2-9 классов 34 учебные недели. Все классы занимаются в одну смену. Продолжительность урока для учащихся - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Начальное общее образование**

Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов составляет 4 года. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре — декабре — по 4 урока по 35 минут каждый; январь — май — по 4 урока по 45 минут каждый);
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МКОУ Князевской ООШ через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предметам.

Учебная нагрузка учащихся 2 – 4 классов при пятидневной учебной неделе составляет -23 часа, продолжительность урока – 45 минут.

Федеральный компонент базисного учебного плана начального общего образования представлен учебными предметами : «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика»,« Окружающий мир ( человек, природа, общество)», «Искусство (Музыка, ИЗО)», «Технология (Труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики»(IVкласс).

Обязательная часть учебного плана реализуется по программе «Школа России» и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение 5 важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

УМК программы **«Школа России»** включает в себя комплекты по следующим учебным предметам: - **«Обучение грамоте и чтению».** Русская азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Шанько А.Ф.; **« Русский язык»**. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.; **« Литературное чтениe».** Автор: Климанова Л.Ф.; **«Математика»**. Авторы: Моро М.И. и др.; **«Окружающий мир».** Автор Плешаков А.А. **;« Изобразительное искусство».** Авторы: Неменская Л.А.(1 класс и 4 класс); Коротеева Е.И. (2 класс); Горяева Н.А., Неменская Л.А.,Питерских А.С. (3 класс).

В 4 классе вводится комплексный учебный курс ОРКСЭ. По опросу родителей определен для изучения модуль «Основы православной культуры» в объеме 34 часа.

По решению образовательного учреждения учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО) разделен на два - «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)»(по 1 ч в неделю)

**Основное общее образование**

Срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов составляет – 5 лет.

Продолжительность учебного процесса в 5-9 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

В обязательную часть учебного плана в 5 классе входят следующие предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык), математика и информатика (математика, информатика), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), основы духовно-нравственной культуры народов России (основы православной культуры), искусство(музыка и изобразительное искусство), технология(технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура, ОБЖ).

В 5классе организованы внутрипредметные практикоориентированные модули, имеющие своей целью: развитие интереса у учащихся, расширение знаний, обеспечение ознакомления обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

В обязательную часть учебного плана в 6 классе входят следующие предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык), математика, общественно-научные предметы(история, обществознание, география), искусство(музыка и изобразительное искусство), технология(технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура,ОБЖ).

В 6классе организованы внутрипредметные практикоориентированные модули, имеющие своей целью: развитие интереса у учащихся, расширение знаний, обеспечение ознакомления обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

В обязательную часть учебного плана в 7 классе входят следующие предметные области и учебные предметы: филология (русский язык, литература, английский язык, немецкий язык), математика,общественно-научные предметы(история, обществознание, география), искусство(музыка и изобразительное искусство), технология(технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(физическая культура, ОБЖ).

В 7классе организованы внутрипредметные практикоориентированные модули, имеющие своей целью: развитие интереса у учащихся, расширение знаний, обеспечение ознакомления обучающихся с важнейшими способами применения знаний по предмету на практике, развитие их интереса к современной профессиональной деятельности.

Федеральный компонент базисного учебного плана основного общего образования в 8-9-х классах представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «Информатика (Информатика и ИКТ)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», Искусство (Музыка, ИЗО)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 8-9 классах изучается интегрированный учебный курс «Искусство (Музыка и ИЗО)» с целью развития опыта эмоционально ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество. (Авторы программы - Г.П.Сергеева, И.Э.Кашекова, Е.Д.Критская.)

Часы регионального компонента используются на введение учебного предмета **«**Краеведение» для изучения интегрированного учебного курса в 8-9 классах «Историческое краеведение» по8 классе 1 час в неделю, в 9 — 0,5 часа). Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (0,5 часа в неделю) в 5-6 классах, в 7, 8 по 1 часу .

Изучение русского языка и литературы в 5-9 классах строится с учетом свойственных им гуманитарности, направленности на формирование языковой культуры личности, в интересах приобщения учащихся и достижениям духовной культуры, выхода к концу 9 класса на уровень функциональной грамотности. Количество часов, выделяемое учебным планом школы на изучение русского языка и литературы в 5 - 9 классах, состоит из рекомендованных базисным учебным планом часов. В 9 классе добавлено на изучение русского языка 0,5 часа из школьного компонента для подготовки учащихся к сдаче ГИА.

В 8 классе добавлен 1 час из школьного компонента на изучение химии:

* «Решение типовых задач по химии»: 8 класс 1 час в неделю. Целью данного курса является усвоение методов решения задач для понимания ряда закономерностей и процессов химии.
* Из школьного компонента на изучение русского языка и математики в 8 классе добавлено по 0,5 часа:
* «От слов к словесности». Данноый курс способствует формированию умений и навыков грамотного письма.
* «Решение текстовых задач». Целью данного курса является развитие и совершенствование вычислительных навыков арифметических действий с рациональными числами, умений решать текстовые задачи.

В 9 классе 2 часа из школьного компонента используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся через организацию курсов по выбору (элективных учебных курсов) двух видов: пробные и ориентационные, обеспечивающих успешное профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования.

Ориентационные элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профессиональном и социальном самоопределении, помогают увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда.

Ориентационные элективные курсы – 0,5 часа:

-0,5 часа «Познай себя». Программа ВОИПиКРО, авторы Л.И.Хатунцева и В.В.Васильев.

Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Они имеют два подвида:

1. Предметно-ориентированные пробы, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на на повышенном уровне; создают условия к подготовке к экзаменам по выбору:

- 0,5 часа « Химия вокруг нас». Программа ВОИПиКРО, автор Лубянова Н.Н., 2006 .

* 0,5 часа « Учись писать грамотно».Программа ВОИПиКРО, автор Корниенко Н.Г.; - 0,5 часа « Избранные вопросы по математике ». Программа Кузнецова А.А. ; Пробные элективные курсы создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности.

**1.3.Открытость образовательного учреждения.**

В школе имеется программа сохранения и укрепления здоровья учащихся, которая предусматривает различные виды деятельности направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. Основными целями программы являются: 1) охрана жизни и здоровья детей; 2) укрепление здоровья учащихся; 3) формирование здорового образа жизни. В данную работу вовлекается не только педколлектив, но и родители учащихся, работники ФАПа. Профилактика вредных привычек ведется классными руководителями, проводит беседы медработник ФАПа, данные вопросы рассматриваются и на родительских собраниях. Совместно с сельским домом культуры проводятся такие мероприятия как: «Праздник мам», «День села», новогодний концерт, «День защитника Отечества», «8 марта» и другие. Совместно организуется досуг детей в период каникул. В МКОУ Князевской ООШ сложилась определенная система управления образовательным процессом. Непосредственное управление школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем. Директор учреждения несет полную ответственность за работу Учреждения в соответствии со ст.32 Закона РФ «Об образовании» и должностными инструкциями. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, членами которого являются все педагоги школы. Педагогический совет собирается не реже 4 раз в год. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Высшим коллегиальным органом школы является общее собрание работников школы. В период между конференциями руководство учреждением осуществляет Управляющий Совет школы, состоящий из 8 человек. Из них 3 педагога, 3 члена от родителей и 2 ученика 9 класса. Управляющий Совет школы возглавляет председатель, который избран из числа членов Совета. Полномочия Совета школы: - утверждает концепцию развития школы, долгосрочные образовательные программы; - утверждает локальные акты учреждения; - правила для учащихся; - принимает решения по другим важным вопросам жизни школы не относящимся к компетенции директора. Учителя- предметники объединены в методические объединения: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла. В школе работает Родительский комитет. Родители проявляют инициативу в работе Родительского комитета. Проводимые родительские собрания и общешкольные мероприятия посещаются родителями регулярно. При проведении общешкольных мероприятий родители оказывают помощь в подготовке. Условия осуществления образовательного процесса. Занятия в школе начинаются в 8 часов.30 минут, проводятся в одну смену. Группа продленного дня в школе не организована. Средняя наполняемость по ступеням обучения составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 у.г | 2015-2016 у.г | 2016-2017 у.г |
| 1 ступень | 3,8 | 3,8 | 4,3 |
| 2 ступень | 2,5 | 2,6 | 4,2 |

Школа расположена в приспособленном здании, имеется ограждение. В школе 12 классных комнат, общая площадь которых составляет 410 кв м. Реальная площадь на одного ученика составляет 19,5 кв.м. Кабинеты оснащены в необходимой мере мебелью соответствующей нормам СанПиНа. Из технических средств обучения в школе имеются: 10 компьютеров, 8 принтеров, музыкальный центр, мультимедийные проекторы -7. Оборудованы рабочие места учителей. Данные ТСО используются при проведении уроков музыки и общешкольных мероприятий. Учебный процесс оснащен учебным и наглядным оборудованием на 90 %. . Материально-технические ресурсы образовательного учреждения :

**Материально-технические ресурсы образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Объем бюджетных средств выделенных по смете доходов и расходов | 3843,3 т.р. | 5539,4 т.р. | 41626,67т.р. |
| Фонд заработной платы | 2410,2 т.р. | 2676,7 т.р. | 2456,412т.р. |
| Доходы от предпринимательской и другой деятельности | - | - | - |
| Расходы на приобретение учебной и методической литературы  за счет муниципального бюджета | 767,0 | 767,0 | 767,0 |
| Расходы на питание 1 обучающегося в месяц | 850,0 | 1125,0 | 1125,0 |

**Кадровое обеспечение**Преподавательский состав укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Средняя нагрузка педработников составляет - 18,5часа.

Доля педагогических работников, имеющих: - высшее педагогическое образование – 58%

- среднее специальное образование – 42% .

Высшую квалификационную категорию – 35%

- использующих в образовательном процессе новые образовательные технологии-60% - стаж работы до 3 лет –8 13%

- стаж работы до 10 лет –161%

- в возрасте более 55 лет (женщин) – 28%

- в возрасте более 60 лет (мужчин) – 6%

- правительственные и отраслевые награды –33 %

- прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки – 8 % .

**Информационное обеспечение.**

В школе имеется 10 компьютеров, которые используются для проведения учебных занятий и ведения школьной документации. Интернет в школе есть.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения и здоровьесбережения.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | | 2015-2016 | 2016-2017 | |
| Процент помещений оснащенных пожарной сигнализацией | 100 | | 100 | 100 | |
| Доля учебной мебели соответствующей нормам СанПиН | 100 | | 100 | 100 | |
| Доля обучающихся получивших травмы в процессе обучения | 0 | | 0 | 0 | |
| Доля обучающихся совершивших правонарушения | 0 | | 0 | 0 | |
| Доля обучающихся пропускающих регулярно занятия по неуважительной причине | 0 | | 1 | 0 | |
| Доля обучающихся имеющих заболевания органов зрения, опорно-двигательного аппарата, ЖКТ | 0 | | 0 | 0 | |
| Доля обучающихся, перенесших ОРЗ, ОРВИ | | 64% | 85% | | 68% |
| Доля обучающихся с гармоничным уровнем физического развития | | 69 | 99 | | 95 |
| Доля обучающихся охваченных физкультурно- спортивными секциями, кружками | | 83 | 99 | | 95 |
| Процент охвата горячим питанием | | 100 | 100 | | 100 |

В школе разработан комплекс мер обеспечивающих безопасность обучающихся и антитеррористическую безопасность детей и сотрудников школы. Данные мероприятия реализуются в соответствии с планом: проведение инструктажей, учений, бесед и др.

**Результаты образовательной деятельности**

В 2016-2017 учебном году доля выпускников 4 классов, получивших оценку 4 в ходе регионального мониторинга сотавила-33 %, получивших неудовлетворительную оценку -33% по русскому языку; по математике оценку «5» получили 66%, неудовлетворительную -0% Среди них учащихся повысивших свои учебные достижения нет. Средний тестовый балл, полученный учащимися 4 класса в ходе регионального мониторингового исследования по русскому языку –14 баллов, по математике – 35 баллов..

Обучающиеся принимали участие в конкурсах муниципального уровня.

В спортивных соревнованиях школа принимала участие по индивидуальным дисциплинам, также впервые команда девочек-воллейболисток приняла участие в районных соревнованиях.

Есть учащийся, поступивший в учебное заведение по результатам спортивных достижений (золотой значок ГТО).

Учащихся не продолживших обучения после окончания 9 классов на протяжении последних 5 лет не было.

**Результаты внутришкольной оценки качества образования.**

Доля обучающихся, успевающих на 4 и 5 по итогам года по всем предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013-2014 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1 ступень | 29,4% | 28.4 % | 47 % |
| 2 ступень | 33,3% | 25,3 % | 29 % |

Качество знаний снизилось на второй ступени обучения, что связано со слабой успеваемостью по географии учащегося 8 класса, получившего неудовлетворительную оценку в году и условно переведенного в 9 класс.

Выпускников 9 класса не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам года нет, как и в течение пяти последних лет работы.

Процент качества обучения по результатам государственной итоговой аттестации в 9 классе в условиях независимого оценивания.

|  |  |
| --- | --- |
| 2015-2016 | 2016-2017 |
| 0 | 0 |

В 2017-2018 учебном году необходимо введение инновационной деятельности и активизировать участие учащихся и педагогов в конкурсах различных уровней. Администрации школы и педагогическому коллективу необходимо вести работу по привлечению внебюджетных источников финансирования для укрепления материально-технической базы школы.

Вышеперечисленные задачи невыполнимы без участия в учебно-воспитательном процессе родителей и представителей местного самоуправления.

**Основные направления работы на 2017-2018 учебный год:**

1. Обеспечение доступности качественного образования.
2. Сохранение и развитие кадрового потенциала.
3. Участие в профессиональных конкурсах.
4. Совершенствование системы управления образованием.
5. Привлечение инвестиционных средств.