**НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО РОССИИ**

**9 КЛАСС (68 часов)**

**Пояснительная записка**

Рабочая учебная программа данного курса составлена на основе авторской программы по географии под редакцией Е.М. Домогацких, М. «Русское слово» 2008 год, примерной программы основного общего образования по географии, в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 9  классе.

Курс «География России» занимает центральное место в географическом образовании в школе. Содержание предлагаемого курса полностью соответствует образовательному стандарту в области географии и концепции географического образования в основной школе. Данный курс опирается на систему географических знаний, полученных учащимися в 6-7,8 классах. С другой стороны, он развивает общие географические понятия, определения, закономерности на новом, более высоком уровне, используя как базу для этого географию родной страны. Особое значение этого курса определяется тем, что он завершает курс географического образования в основной школе.

Все это определяет особую роль данного курса: помимо раскрытия основных знаний, формирования географических умений и навыков, он влияет на мировоззрение учащихся, имеет огромное воспитательное значение.

**Основные цели и задачи:**

– сформировать целостный географический образ своей Родины;

– дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины;

– сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;

– сформировать необходимые географические умения и навыки;

– воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и всего мира в целом;

– воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

**2.  Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Количество часов** | **в т.ч. практических работ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Введение. Экономическая и социальная география | 1 | **-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ** | **34** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 1. Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России | 7 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 2. Население России. | 7 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема 3. Хозяйство России | 20 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ** | **27** | **3** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ** | **4** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заключение. Место России  в хозяйственной системе современного мира  Обобщающее повторение | 1  1 |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Всего** | 68 | **7, 1 экскурсия** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Итого** | **68 часов** |

**Содержание программы.**

**Введение. Экономическая и социальная география**(1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

**Основные понятия:**экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

**Раздел 1. ОБЩИЙ ОБЗОР РОССИИ (34 часов)**

**Тема 1. Россия на карте мира.**

**Природные условия и ресурсы России (7 часов)**

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в ХХ в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

**Основные понятия:**социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

**Практические работы.**1. ***Изучение субъектов РФ.***

**Тема 2. Население России (7 часов)**

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

**Основные понятия:**естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

**Практические работы.**2. Характеристика половозрастного состава населения по пирамидам.

**Тема 3. Хозяйство России (20 часов)**

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

**Основные понятия:**национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

**Практические работы.**3. Составление схемы межотраслевых связей на примере одной из отраслей промышленности.

4. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства России.

**Раздел 2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ РОССИИ (27часов)**

**Тема 1. (2 ч.)** Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

**Тема 2. (2 часа)** Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

**Тема 3. (3 часа)** Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

**Тема 4. (3 часа)** Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России. География Воронежской области (5 часов)

**Тема 5. (3 часа)** Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

**Тема 6.** Европейский юг. (2 часа) Крым, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы.

**Тема 7. Европейский юг. (2 часа)**  Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

**Тема 8.** (2 часа) Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

**Тема 9**. (2 часа) Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

**Тема 10. (2 часа)** Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

**Тема 11. (2 часа)** Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

**Тема 12.** (2 часа) Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

**Основные понятия:**транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

**Практические работы. 5. Комплексная характеристика промышленного центра.** Характеристика местного предприятия**. Экскурсия на предприятие. 6.Комплексная характеристика района. 7. Выявление уровня социально-экономического развития России.**

**Раздел 3. СТРАНЫ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ (4 часа)**

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

**Основные понятия:**прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульские овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.

**Заключение. Место России**

**в хозяйственной системе современного мира**(1 час)

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

**Практическая работа. 7. Выявление уровня социально-экономического развития России.**

**4. Перечень обязательных практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел, тема** | **Практическая работа, форма ее выполнения** | **Вид работы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России | **Практическая работа №1** Изучение субъектов РФ. Обозначение на контурной карте субъектов Российской Федерации» | Оценочная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Население России | **Практическая работа №2**  Характеристика половозрастного состава населения по пирамидам**.** | Оценочная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Хозяйство России | **Практическая работа №3**  Составление схемы межотраслевых связей на примере одной из отраслей промышленности. | Оценочная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Практическая работа №4**  Объяснение зональной специализации сельского хозяйства России. | Оценочная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Экономические районы России | **Практическая работа №5**  **Комплексная характеристика промышленного центра.** Характеристика местного предприятия**. Экскурсия на предприятие.** | Оценочная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Практическая работа №6**  Комплексная характеристика района. | Оценочная |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Заключение** | **Практическая работа №7**  Выявление уровня социально-экономического развития России. | Оценочная |

**Календарно – тематическое планирование по географии.   
Часть 2. Население и хозяйство России. 9 класс.  
(68 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во часов** | **Название раздела и темы** | **№** урока | **Тема урока** | Практические работы | Дата | Примеч |
| **1 час** | **Введение** |  | Урок 1. Что изучает экономическая и социальная география? |  |  |  |
| **7 часов** | ***Раздел 1. Общий обзор России.* Тема 1. Россия на карте мира.  Природные условия и ресурсы России.** | 1 2  3  4  5  6  7 | Урок 1.1. Формирование территории России.  Урок 1.2. Экономико-географическое положение России. Урок 1.3. Административно-территориальное устройство РФ Урок 1.4. Экономическое районирование территории РФ. Урок 1.5. Природные условия РФ Урок 1.6. Природные ресурсы РФ Урок 1.7. Хозяйственная деятельность изменение природной среды. | *Практическая работа №1 (оценочная)* *Изучение субъектов РФ* |  |  |
| **7 часов** | **Тема 2. Население России.** | 8 9  10  11  12  13  14 | Урок 2.1. Численность населения России. Урок 2.2. Размещение населения на территории России. Урок 2.3. Половозрастная структура населения.  Урок 2.4. Миграции населения. Урок 2.5. Формы расселения и урбанизация. Урок 2.6. Этнический и религиозный состав населения. Урок 2.7. Трудовые ресурсы и рынок труда. | *Практическая работа№2 (оценочная)**Характеристика половозрастного состава населения по пирамидам.* |  |  |
| **20 часов** | **Тема 3. Хозяйство России.** | 15 16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27  28  29  30  31  32  33  34  35 | Урок 3.1. Национальная экономика и её структура. Урок 3.2. Факторы размещения производства.  Урок 3.3. Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность. Урок 3.4. ТЭК. Угольная промышленность. Урок 3.5. Электроэнергетика. Урок 3.6. Чёрная металлургия. Урок 3.7. Цветная металлургия. Урок 3.8. Машиностроительный комплекс, состав и значение.  Урок 3.9. Размещение отраслей машиностроения. Урок 3.10. Химическая промышленность. Урок 3.11. Лесная промышленность. Урок 3.12. Размещение отраслей химико-лесного комплекса.Урок 3.13. АПК, состав, значение Урок 3.14. Сельское хозяйство. Растениеводство. Урок 3.15. Животноводство. Урок 3.16. Зональная специализация сельского хозяйства. Урок 3.17. Пищевая промышленность. Урок 3.18. Лёгкая промышленность. Урок 3.19. Транспорт России.  Урок 3.20. Нематериальная сфера | *Практическая работа №3 (оценочная)* *Составление схемы межотраслевых связей на примере одной из отраслей промышленности.*  *Практическая работа №4 (оценочная)*  *Объяснение зональной специализации сельского хозяйства России.* |  |  |
| **27 часов   2 часа** | ***Раздел 2. Экономические районы России.* Тема 1. Северный экономический район.** | 36  37 | Урок 1.1. ГП, природные условия и ресурсы Северного района. Урок 1.2. Специфика хозяйственной специализации. |  |  |  |
| **2 часа** | **Тема 2. Северо-Западный район.** | 38 39 | Урок 2.1. Специализация хозяйства района. Санкт-Петербург –центр района. Урок 2.2. Калиниградская область – анклав России. | *Практическая работа №5 (оценочная)*  *Комплексная характеристика промышленного центра.* |  |  |
| **3 часа** | **Тема 3.  Центральный экономический район.** | 40 41  42 | Урок 3.1. Исторический, культурный, эконом-ий и адм-ный центр страны. Урок 3.2. Специфика хозяйственной специализации. Урок 3.3.Московская агломерация. |  |  |  |
| **3 часа** | **Тема 4. Центрально – Чернозёмный район.** | 43 44  45 | Урок 4.1. Природные ресурсы – основа хозяйства района.  Урок 4.2. ЦЧР – один из крупнейших с/х районов страны. Урок 4.3. Экскурсия. | *Характеристика местного предприятия.* |  |  |
| **3 часа** | **Тема 5.  Волго-Вятский район.** | 46 47  48 | Урок 5.1. ГП, природные условия и ресурсы района.  Урок 5.2. Специализация хозяйства района.Урок 5.3. Нижегородская агломерация. |  |  |  |
| **2 часа** | **Тема 6. Европейский юг. Крым.** | 49  50 | Урок 6.1. ГП Крыма.  Урок 6.2. Специализация хозяйства. |  |  |  |
| **2 часа** | **Тема 7. Северо-Кавказский район.** | 51 52 | Урок7.1. Особенности географического положения и природы района. Урок 7.2. Сельское хозяйство – главная отрасль экономики района. |  |  |  |
| **2 часа** | **Тема 8. Поволжский район.** | 53 54 | Урок 8.1. ГП, природные условия и ресурсы района. Урок 8.2. Поволжье – «Автомобильный цех» страны. |  |  |  |
| **2 часа** | **Тема 9. Уральский экономический район.** | 55 56 | Урок 9.1. Особенности географического положения и богатство минеральным сырьём. Урок 9.2. Урал – главная металлургическая база страны. |  |  |  |
| **2 часа** | **Тема 10. Западно - Сибирский район.** | 57 58 | Урок 10.1. Особенности природы и ресурсообеспеченности района Урок 10.2. Западная Сибирь – основа топливно-энергетической базы страны. |  |  |  |
| **2 часа** | **Тема 11. Восточно - Сибирский экономический район.** | 59 60 | Урок 11.1. ГП, особенности природы и богатство ресурсами. Урок 11.2. Специализация хозяйства района. | *Практическая работа №6* *Комплексная характеристика района.* |  |  |
| **2 часа** | **Тема 12.  Дальний Восток.** | 61 62 | Урок 12.1. Особенности географического положения района. Специфика хозяйственной специализации. Урок 12.2. Проблемы и перспективы развития района. |  |  |  |
| **1 час** **4 часа**  **1 час** | **Заключение**  **Раздел 3. Страны Ближнего Зарубежья.**  **Обобщающее повторение** | 63 64  65  66  67  68 | Урок 1. Место России в хозяйственной системе современного мира. Урок 1.1. Страны Европейского Запада.  Урок 1.2. Страны Европейского Юга.  Урок 1.3. Страны Закавказья.  Урок 1.4. Страны Азиатского Юга. | *Практическая работа №7* *Выявление уровня социально-экономического развития России.* |  | Пр от 21.01.15 |

**5. Требования к уровню подготовки учащихся**

Учащиеся должны:

**1. Знать (понимать):**

– географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;

– причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;

– связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;

– факторы размещения основных отраслей хозяйства России;

– основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;

– крупнейшие городские агломерации нашей страны;

– причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;

–географию народов, населяющих нашу страну.

**2. Уметь:**

– давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;

– приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;

– объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

**Географическая номенклатура**

**Крайние точки:**мыс Флигели, мыс Челюскин, гора Базардюзю, Куршская коса.

**Моря:**Баренцево, Белое, Лаптевых, Карское, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

**Заливы:**Гданьский, Финский, Кандалакшский, Онежская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский, Пенжинская губа, Петра Великого.

**Проливы:**Лаперуза, Кунаширский, Керченский, Берингов, Татарский.

**Острова:**Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Врангеля, Сахалин, Курильские, Соловецкие, Колгуев, Вайгач, Кижи, Валаам, Командорские.

**Полуострова:**Камчатка, Ямал, Таймыр, Кольский, Канин, Рыбачий, Таманский, Гыданский, Чукотский.

**Реки:**Волга, Дон, Обь, Иртыш, Лена, Енисей, Ангара, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Амур, Зея, Бурея, Шилка, Аргунь, Северная Двина, Печора, Онега, Мезень, Ока, Вятка, Кама, Нева, Кубань, Кума, Терек, Урал, Белая, Чусовая, Исеть, Бия, Катунь, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Вилюй, Алдан, Хатанга, Селенга, Оленек, Уссури, Камчатка.

**Озера:**Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал, Таймыр, Телецкое, Селигер, Имандра, Псковское, Ильмень, Плещеево, Эльтон, Баскунчак, Кулундинское, Чаны, Ханка.

**Водохранилища:**Куйбышевское, Рыбинское, Братское, Волгоградское, Цимлянское, Вилюйское, Зейское, Горьковское.

**Каналы:**Беломорско-Балтийский, Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы, Волго-Донской.

**Горы:**Хибины, Большой Кавказ, Казбек, Эльбрус, Урал, Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар, Алтай, Белуха, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный и Восточный Саян, Бырранга, Енисейский кряж, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет, Верхоянский хребет, хребет Черского, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь, Ключевская Сопка, Авачинская Сопка, Шивелуч.

**Возвышенности:**Среднерусская, Приволжская, Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана, Тиманский кряж, Северные Увалы, Валдайская, Ставропольская, Сибирские Увалы.

**Равнины:**Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Окско-Донская, Ишимская, Барабинская, Зейско-Буреинская, Центрально-Якутская.

**Низменности:**Яно-Индигирская, Колымская, Средне-Амурская, Кумо-Манычская впадина, Прикаспийская, Печорская, Мещерская, Окско-Донская, Прикубанская, Кузнецкая котловина, Северо-Сибирская, Минусинская, Тувинская котловины.

**Заповедники и другие охраняемые территории:**Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора, Кедровая Падь, Приокско-Террасный, Лапландский, Дарвинский, Самарская Лука, Тебердинский, Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский, Алтайский, Таймырский, Долина гейзеров, Ленские Столбы, Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской.

**Месторождения:**Печорский угольный бассейн, Курская магнитная аномалия, Подмосковный буроугольный бассейн, Баскунчак (соли), Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузбасс, Горная Шория (железные руды), Донбасс, Хибины (апатиты), Канско-Ачинский, Ленский, Тунгусский, Южно-Якутский угольные бассейны, Удоканское (медь), Алдан и Бодайбо (золото), Мирный (алмазы).

**6. Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.**

***письменные***

|  |  |
| --- | --- |
| тесты  ответы на вопросы | правильный ответ – 1 балл  0-49% - «2»  50-69% - «3»  70-89% - «4»  90-100% - «5» |

***Устные*** – в зависимости от качества проявления основных знаний, умений и навыков.

**Требования к устным ответам учащихся:**

**«3»** - воспроизведение и запоминание материла различной степени сложности, ответы по вопросам к изученному без воспроизведения текста.

**«4»-** применение знаний в знакомой ситуации по образцу, связанной выполнением действий с чётко обозначенными правилами;

- измерять, объяснять. Составлять что-либо по готовой схеме, соотносить, характеризовать, сравнивать.

**«5»** - применение знаний в незнакомой ситуации, творческое применение в качестве какой-либо обобщённой идеи;

- устно или письменно дать ответ на проблемный вопрос или выявить существенные признаки;

- высказывать суждения по проблемному вопросу, анализировать получаемую информацию, давать отзыв или рецензию, обосновывая, приводить свои примеры;

- искать необходимую информацию и проводить исследовательскую работу.

**3. Оценка качества выполнения**

**практических и самостоятельных работ по географии.**

**Отметка "5"**Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательно сти. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

**Отметка "4"**Практическая или самостоятельная работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение уме ниями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.опускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

**Отметка "3"** Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выпол нивших на "отлично" данную работу учащихся. На выполне ние работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретиче ского материала, но испытывали затруднения при самостоя тельной работе с картами атласа, статистическими материала ми, географическими инструментами.

**Отметка "2"** Выставляется в том случае, когда учащиеся оказались не подготовленными к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание

теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за плохой подготовки учащегося.

**4. Оценка умений работать с картой и другими**

**источниками географических знаний.**

**Отметка «5»** - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

**Отметка «4»** - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

**Отметка «3»** - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

**Отметка «2»** - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

**Отметка «1»** - полное неумение использовать карту и источники знаний.

**Список литературы.**

**УМК ученика**

Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский  География: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.

Географический атлас. 9 класс. –М. : Дрофа, 2012.

Контурные карты.

**УМК учителя**

Е.М. Домогацких  Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом  «Русское слово – РС », 2010.

Румынина Н.С., Сапроненкова Н.С.   Практические работы по географии 6-10 классы. Москва, изд. «Школа – Пресс», 2001.

С. А. Малиновская. Поурочные планы. География  9 класс. : Учитель,2002.

Полякова, Л.Н. Сборник заданий и упражнений по географии.9 класс. - М.:Экзамен,2009