**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Князевская основная общеобразовательная школа**

**Рамонского муниципального района**

**Воронежской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании МОПротокол № 1от « 28 » августа 2018 г\_\_\_\_\_\_\_/Артамонова Р.И./ | **«Согласовано»**Заместительдиректора по УВР\_\_\_\_\_\_\_/Евтеева Ю.В./ФИОот « 31 » августа 2018 г | **«Утверждаю»**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Романова И.В./ФИОПриказ № 108от « 31 » августа 2018г  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории

для 9 класса

на  2018 – 2019 учебный год

Учитель: Романова И.В.

2018 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пояснительная записка****к рабочей программе по истории древнего мира (9 класс)** Рабочая программа разработана на основе: 1. БУП -2004, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
3. Федеральной примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.
4. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы, Москва, «Просвещение», 2007 г. (История России. 5 - 11 классы, авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина

**Примерное распределение часов по темам курса**Предмет «История» включен в Федеральный базисный учебный план. На его изучение в 9-х классах в текущем учебном году отведено 68 часов (2 часа в неделю).В связи с тем, что в этом учебном году согласно Федеральному базисному плана для общеобразовательных учреждений РФ количество часов, предлагаемых на изучение истории в 9-х классах сокращено со 102 часов (3 часа в неделю) до 68 часов (2 часа в неделю), а авторские программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Россия в  XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-  М.: Просвещение, 2007. С.24-39. и Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран 20- начала 21 века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2007. С.62-76.  рассчитаны на 103 часа, количество часов, отведенных на изучение определенных тем изменено. Данная проблема решена в Рабочей программе за счет:- интегрирования отдельных тем;-удаления элементов содержания из авторских программ (не предусмотренных федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории МО РФ 2004 года и Примерной программой основного общего образования по истории)С целью наиболее эффективного усвоения учебного материала, целостного его восприятия и в связи с рекомендациями, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории.// Т.Б.Васильева, И.Н.Иванова. История. Содержание образования: Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов.-  М.: Вентана-Граф, 2007// курсы «Истории России» и «Всеобщей истории» реализуются в Рабочей программе синхронно-параллельно с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов**Цели курса*****Изучение истории на ступени*** *основного общего* ***образования*** *направлено* ***на достижение следующих целей:**** **воспитание** патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Роди­ны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
* **освоение** знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
* **овладение** элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
* **формирование** ценностных ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
* **применение** знаний и представлений об исторически сложившихся сис­темах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодей­ствии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Используемый учебно-методический комплекс:*** 1.Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.  История России, ХХ – начало ХХI века: учебник для  9кл. общеобразовательных учреждений.-
* М.: Просвещение, 2013.
* 2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9кл.учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2013.
* 3. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-  М.: Просвещение, 2007 г.
* 4. Поурочное планирование. История России. Зарубежная история.XX век. Творческий центр. Москва , 2001.
* 5.Поурочные разработки по истории России ( XX- начало XXI века) Москва «ВАКО» 2007.
* 6.Поурочные планы. Новейшая история. Волгоград, 2003
* **Перечень требований к уровню подготовки выпускников.**

**В результате изучения истории ученик должен знать/понимать**:- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавши­еся в ходе исторического развития;- изученные виды исторических источников;- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; оп­ределять последовательность и длительность важнейших событий отечествен­ной и всеобщей истории;- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, ре­шении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источ­ников;- показывать на исторической карте территории расселения народов, гра­ницы государств, города, места значительных исторических событий;- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, по­казывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание историче­ских событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного мате­риала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобре­тенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группиро­вать исторические явления и события по заданному признаку; - - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на ос­нове учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личнос­тям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и миро­вой культуры;**использовать приобретенные знания и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни для:**- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;- использования знаний  об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.**Календарно-тематическое планирование на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п /п | Тема урока | Кол-во часов | Дата проведения | Примечание |
| **Введение (1 час)** |
| 1 | Новейшая история как историческая эпоха. | 1 | 03.09.18. |  |
| **ТЕМА: СТРАНЫ ЕВРОПЫ И США в 1900 – 1918 г.г.  Первая мировая война****(1 час**)  |
| 2 | Мир в начале ХХ века. | 1 | 06.09.18. |  |
| **ТЕМА :РОССИЯ В НАЧАЛЕ ХХ ВЕКА» (5 часов)** |
| 3 | Россия в начале ХХ века. | 1 | 10.09.18. |  |
| 4 | Внешняя политика Николая II. | 1 | 13.09.18. |  |
| 5 | Общественно-политические движения в начале XXв. | 1 | 17.09.18. |  |
| 6 | Первая русская революция. | 1 | 20.09.18. |  |
| 7 | Реформы П. А. Столыпина. | 1 | 24.09.18. |  |
|                **ТЕМА: ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА  - (2 часа)** |
| 8 | Первая мировая война. | 1 | 27.09.18. |  |
| 9 | Первая мировая война. | 1 | 01.10.18. |  |
| **ТЕМА: РОССИЯ В НАЧАЛЕ ХХ ВЕКА (3 часа)** |
| 1011 | Россия в Первой мировой войне. Обострение внутриполитической ситуации. | 2 | 04.10.18.08.10.18. |  |
| 12 | Серебряный век русской культуры. | 1 | 11.10.18. |  |
|  **ОБОБЩЕНИЕ  (1 час)** |
| 13 | Россия в ожидании перемен. |  | 15.10.18. |  |
| **ТЕМА: ВЕСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ****(4 часа)** |
| 14 | Новая карта Европы.Версальско-Вашингтонская система. | 1 | 18.10.18. |  |
| 15 | Страны Европы и США в 1924 – 1939 г.г | 1 | 22.10.18. |  |
| 16 | Страны Европы и США в 1924 – 1939 г.г | 1 | 25.10.18. |  |
| 17 | Зарождение фашизма и нацизма. Контрольный урок. | 1 | 08.11.18. |  |
| **ТЕМА: СТРАНЫ АЗИИ И ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ В I  ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА****( 2 часа)** |
| 18 | Страны Азии  в I половине  XX. | 1 | 12.11.18. |  |
| 19 | Страны  Латинской Америки в I половине  XX. | 1 | 15.11.18. |  |
| **ТЕМА: РОССИЯ В 1917 – 1927 г.г.  (9 часов)** |
| 20 | От Февраля к Октябрю. | 1 | 19.11.18. |  |
| 21 | Становление советской власти. | 1 | 22.11.18. |  |
| 22 | Эволюция экономической политики советской власти. «Военный коммунизм». | 1 | 26.11.18. |  |
| 23 | Гражданская война. | 1 | 29.11.18. |  |
| 24 | Гражданская война. | 1 | 03.12.18. |  |
| 25 | Новая экономическая политика. | 1 | 06.12.18. |  |
| 26 | Развитие политического процесса в 20-е гг. XX века. | 1 | 10.12.18. |  |
| 27 | Внешняя политика в 20-е гг. XX века. | 1 | 13.12.18. |  |
| 28 | Духовная жизнь в 20- е гг. XX века.Контрольный урок. | 1 | 17.12.18. |  |
| **ТЕМА: СССР в 1928 – 1938 г.г. (5 часов)** |
| 29 | Экономическое развитие. | 1 | 20.12.18. |  |
| 30-31 | Политическая система. Социальная система. | 2 | 24.12.18.27.12.18. |  |
| 32-33 | Духовная жизнь. СССР накануне суровых испытаний. | 2 | 14.01.19.17.01.19. |  |
| **ТЕМА: ВЕСАЛЬСКО - ВАШИНГТОНСКАЯ СИСТЕМА В ДЕЙСТВИИ (1 час)** |
| 34 | Международные отношения в 1930 – е годы. |  | 21.01.19. |  |
|  **ТЕМА: ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА И ЕЕ УРОКИ** **(2 часа )** |
| 35 | Причины и начало Второй мировой войны. | 1 | 24.01.19. |  |
| 36 | Вторая мировая война. | 1 | 28.01.19. |  |
| 37 | СССР накануне войны. Советско-германские отношения. | 1 | 31.01.19. |  |
| 38 | Начало Великой Отечественной войны.Боевые дей­ствия зимой—летом 1942 г. | 1 | 04.02.19. |  |
| 39 | Тыл в годы войны. | 1 | 07.02.19. |  |
| 40 | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной вой­ны. | 1 | 11.02.19. |  |
| 41 | Завершающий период Великой Отечественной войны. | 1 | 14.02.19. |  |
| 42 | Итоги и уроки великой войны. Контрольный урок. | 1 | 18.02.19. |  |
| **ТЕМА: МИР ВО II  ПОЛОВИНЕ XX  ВЕКА: ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ****( 3 часа)** |
| 43 | Причины и начало «холодной войны». | 1 | 21.02.19. |  |
| 44 | Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине ХХ века. | 1 | 28.02.19. |  |
| 45 | Общее и различное в развитии стран Западной Европы и США во второй половине ХХ века. Контрольный урок. | 1 | 04.03.19. |  |
| **СТРАНЫ И РЕГИОНЫ МИРА ВО II  ПОЛОВИНЕ XX  В.: ЕДИНСТВО И МНОГООБРАЗИЕ (4 часа)** |
| 46 | США и страны Западной Европы во второй половине ХХ – начале ХХI века. | 1 | 07.03.19. |  |
| 47 | Страны Восточной Европы в 1945-1970 годы. Новая ситуация в Восточной Европе в 90-е годы. Бархатные революции. | 1 | 11.03.19. |  |
| 48 | Страны Азии и Африки,  Латинской Америки во второй половине ХХ – начале ХХI века. | 1 | 14.03.19. |  |
| 49 | Международные отношения во второй половине ХХ - начале ХХI века. | 1 | 18.03.19. |  |
| **ТЕМА:  СССР в 1945-1952 г.г. (2 часа)** |
| 50 | Послевоенное восстановление хозяйства. Политическое развитие страны. | 1 | 21.03.19. |  |
| 51 | Идеология и культура. Контрольный урок. | 1 | 01.04.19. |  |
| **ТЕМА:  СССР в 1953 - середине 60-х  г.г. (3 часа)** |
| 52 | Изменения политической системы. | 1 | 04.04.19. |  |
| 53 | Экономическое и социальное развитие. | 1 | 08.04.19. |  |
| 54 | Развитие науки и образования.  Духовная жизнь.Внешняя политика. Контрольный урок. | 1 | 11.04.19. |  |
| **ТЕМА:  СССР в середине 60-х – середине 80-х  г.г. (3 часа)** |
| 55 | Политическое развитие, Внешняя политика при Брежневе. | 1 | 15.04.19. |  |
| 56 | Экономика «развитого социализма». | 1 | 18.04.19. |  |
| 57 | Общественная жизнь. Контрольный урок. | 1 | 22.04.19. |  |
| **ТЕМА:  Перестройка в СССР.  1985-1991 г.г. (7 часов)** |
| 58 | Реформа политической системы. | 1 | 25.04.19. |  |
| 59 | Экономические реформы 1985-1991 г.г. | 1 | 29.04.19. |  |
| 60 | Общественная жизнь. Внешняя политика. | 1 | 02.05.19. |  |
| 61 | Российская экономика на пути к рынку. | 1 | 06.05.19. |  |
| 62 | Политическая жизнь. Национальная политика и межнациональные отношения. | 1 | 13.05.19. |  |
| 63 | Духовная жизнь. | 1 | 16.05.19. |  |
| 64 | Геополитическое положение и внешняя политика России. Россия на пороге XXI  века. Контрольный урок. | 1 | 20.05.19. |  |
| **ТЕМА: ХХ ВЕК И КУЛЬТУРА (1 час)** |
| 65 | Развитие культуры в ХХ - начале ХХI века. | 1 | 23.05.19. |  |
|  |  |  |  |  |
|  **ИТОГОВОЕ ОБОБЩЕНИЕ (2часа)** |
| 67 | Глобализация, тенденции и проблемы современного мира.Контрольный урок. | 1 | 23.05.19. |  |
| 68 | Место и роль России  в системе международных отношений на пороге XXI века. | 1 | 24.05.18. |  |

 |
|  |
|  |
|  |

