**Муниципальное казенное образовательное учреждение Князевская основная общеобразовательная школа**

**Рамонского муниципального района**

**Воронежской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании МО  Протокол № 1  от «29» августа 2015 г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ермолова О.А./ | **«Согласовано»**  Заместитель  директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Евтеева Ю.В./  ФИО  от « 31 » августа 2015 г | **«Утверждаю»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_/\_\_Романова И.В./  ФИО  Приказ № 119  от « 31 » августа 2015г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 6 класса

на  2015 – 2016 учебный год

Учитель: Романова И.В.

2015 г.

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по обществознанию 6 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. - Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Издательство «Просвещение».2007г., примерной программы среднего общего образования по обществознанию; а также, на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой и др.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю

**Используемый учебно-методический комплекс:**

1. Обществознание: учеб. для 6 кл. общеобразовательных учреждений/[Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.; под ред. кол. Л.Н.Боголюбова и др.] – М.: Просвещение, 2013.
2. Рабочие программы Обществознание предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая – М.: Просвещение, 2011.
3. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение 6 класс». – М.: Просвещение, 2007;
4. Нормативные документы:

4.1.Декларация прав ребенка;

4.2.Конвенция о правах ребенка;

**Примерное распределение часов по разделам курса**

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса обществознания примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 6 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Объем учебного времени (федеральный компонент) | Разделы примерной  программы | Резерв учебного времени |
| VI класс | 34 часа | Раздел 1.Человек в социальном измерении (9 часов)  Раздел 2. Человек среди людей ( 17 часов)  Раздел 3. Нравственные основы жизни (8 часов)  Итоговое повторение (1 час) |  |

**Цели курса:**

* создание условий для социализации личности;
* формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
* формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
* содействие воспитанию гражданственности, патриотизму, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

**Задача курса**: сформировать основные представления о предмете и основных его категориях: человеке и обществе, духовной культуре, экономической, политической и правовой жизни общества.

**Перечень требований к уровню подготовки выпускников**

Учащиеся должны **знать**:

* человек существо биосоциальное, включённое в жизнь природы, малой группы, больших социальных общностей, в экономику, политику, культуру, общество в целом;
* человек – это субъект общественных отношений, специфически проявляющий себя в многообразных взаимосвязях с другими людьми;
* человек – индивидуальность, самостоятельно выбирающая свой путь, постоянно оказывающаяся перед нравственным выбором в различных жизненных ситуациях.

Учащиеся должны **уметь**:

* объяснять смысл основных понятий;
* характеризовать основные философские суждения

**Календарно-тематическое планирование на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п /п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **Тема I. Человек в социальном измерении( 9 часов)** | | | | |
| 1 | Человек –личность | 1 | 01.09.15. |  |
| 2 | Индивидуальность | 1 | 08.09.15. |  |
| 3 | Человек познает мир. | 1 | 15.09.15. |  |
| 4 | Самосознание и самооценка | 1 | 22.09.15. |  |
| 5 | Человек и его деятельность | 1 | 29.09.15. |  |
| 6 | Основные формы деятельности человека | 1 | 06.10.15. |  |
| 7 | Потребности человека. | 1 | 13.10.15. |  |
| 8 | Духовный мир человека. Что человек чувствует, о чем размышляет | 1 | 20.10.15. |  |
| 9 | Урок-практикум по теме: «Человек в социальном измерении» | 1 | 27.10.15. |  |
| **Тема II. Человек среди людей ( 17 часов)** | | | | |
| 10 | На пути к жизненному успеху | 1 | 03.11.15. |  |
| 11 | Выбор жизненного пути | 1 | 17.11.15. |  |
| 12 | Урок-практикум по теме: « Человек в социальном измерении» |  | 24.11.15. |  |
| 13 | Межличностные отношения | 1 | 01.12.15. |  |
| 14 | Виды межличностных отношений | 1 | 08.12.15. |  |
| 15 | Человек в группе | 1 | 15.12.15. |  |
| 16 | Кто может быть лидером? | 1 | 22.12.15. |  |
| 17 | Общение | 1 | 29.12.15. |  |
| 18 | Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими | 1 | 19.01.16. |  |
| 19 | Урок-практикум по теме:  « Общение» | 1 | 26.01.16 |  |
| 20 | Конфликты в межличностных отношениях. | 1 | 02.02.16. |  |
| 21 | Как не проиграть в конфликте. | 1 | 09.02.16. |  |
| 22 | Урок-практикум по теме: «Человек среди людей». | 1 | 16.02.16. |  |
| 23 | Что значит быть патриотом | 1 | 01.03.16. |  |
| 24 | Символика России | 1 | 03.03.15. |  |
| 25 | Гражданин- Отечества достойный сын | 1 | 15.03.16. |  |
| 26 | Урок-практикум по теме: ««Человек среди людей». | 1 | 22.03.16. |  |
| **Тема III. Нравственные основы жизни (8 часов)** | | | | |
| 27 | Человек славен добрыми делами. | 1 | 05.04.16. |  |
| 28 | Главное правило доброго человека | 1 | 12.04.16. |  |
| 29 | Будь смелым | 1 | 19.04.16. |  |
| 30 | Смелость города берет | 1 | 03.05.16. |  |
| 31 | Человек и человечность | 1 | 10. 05.16. |  |
| 32 | Уважение к пожилым людям | 1 | 17.05.16. |  |
| 33 | Урок- практикум по теме: «Нравственные основы жизни» | 1 | 24.05.16. |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 | 31.05.16. |  |

**Календарно-тематическое планирование предмета обществознания на 2013 – 2014 учебный год**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | | | Тема урока | Содержание урока | Формы контроля | Домашнее задание | Примечание |
| **Раздел I. Человек в социальном измерении.**  **( 9 часов)** | | | | | | | | |
| **1** | | 02.09.13 | | Человек –личность | Человек – существо социальное. Что такое личность. | Устный опрос по домашнему заданию. Проверка заданий в учебнике | П.1,  № 2 на стр.17 |  |
| **2** | | 09.09.13 | | Индивидуальность | Индивидуальность. Индивид. | Текущий опрос по новому материалу Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме. | П.1,  №3 на стр 17 |  |
| **3** | | 16.09.13 | | Человек познает мир. | Человек – существо социальное. Что значит найти себя? | Устный опрос по домашнему заданию. Проверка заданий в учебнике | П.2,  №1.№5 на стр. 23.24 |  |
| **4** | | 23.09.13 | | Самосознание и самооценка. | Познание мира и самого себя. Что такое самосознание?  На что ты способен ? | Текущий: опрос по новому материалу, Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | П.2  № 4 на стр.23 |  |
| **5** | | 30.09.13 | | Человек и его деятельность | Что такое труд? Чем труд человека отличается от труда пчел или муравьев? | Устный опрос по домашнему заданию. Проверка таблицы в рабочей тетради. Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | П.3  вопросы на стр.31 |  |
| **6** | | 07.10.13 | | Основные формы деятельности человека. | Разнообразные формы деятельности человека | Устный опрос по домашнему заданию. | П.3  №3,4 на стр 32 |  |
| **7** | | 14.10.13 | | Потребности человека. | Какие бывают потребности ?  Как меняются человеческие потребности ? | Устный опрос по домашнему заданию. Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | П.4  № 3 |  |
| **8** | | 21.10.13 | | Духовный мир человека. Что человек чувствует, о чем размышляет | Понятия: чувства, размышления, потребности. Какие бывают потребности. «Не место красит человека…». Мир мыслей и чувств человека | Проверка домашнего задания, творческой работы Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | П.4  №4 |  |
| **9** | | 28.10.13 | | Урок-практикум по теме: «Человек в социальном измерении» | Учимся общаться. Учимся быть терпимыми. Учимся творчеству. Мир мыслей и чувств человека. | Выполнение теста, творческие задания |  |  |
| **Раздел II. Человек среди людей.**  **( 7 часов)** | | | | | | | | |
| **10** | | 18.11.13 | | На пути к жизненному успеху | Слагаемые жизненного успеха.  Привычка к труду помогает успеху. | Устный опрос по домашнему заданию. | П.5  №1, 2 |  |
| **11** | | 25.11.13 | | Выбор жизненного пути | Готовимся выбирать профессию.  Поддержка близких — залог успеха. | Фронтальная беседа по новой теме | П.5  №6,7 |  |
| **12** | | 02.12.13 | | Урок-практикум по теме: « Человек в социальном измерении» | Деятельность человека. Мы создаём мир своими мыслями, чувствами, эмоциями | Выполнение теста, творческие задания |  |  |
| **13** | | 09.12.13 | | Межличностные отношения | Какие отношения называются межличностными?  Чувства-основа межличностных отношений. | Устный опрос по домашнему заданию. | П.6  № 1,2 |  |
| **14** | | 16.12.13 | | Виды межличностных отношений | Знакомства, приятельские отношения, товарищества, дружба. | Выполнение теста, творческие задания | П.6  № 4 |  |
| **15** | | 23.12.13 | | Человек в группе | Какие бывают группы?  Группы, которые мы выбираем: формальные и неформальные | Устный опрос по домашнему заданию. | П.7  №1 |  |
| **16** | | 30.12.13 | | Кто может быть лидером? | Место человека в группе. Манеры, ритуалы, | Выполнение теста, творческие задания | П.7  №3 |  |
| **Раздел II. Человек среди людей.**  **(11 часов)** | | | | | | | | |
| **17** | | 14.01.13 | | Общение | Что такое общение? Каковы цели общения. Как люди общаются | Фронтальная беседа по новой теме | П. 8  №1,2 |  |
| **18** | | 21.01.14 | | Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими | Средства общения, стили общения. | Устный опрос по домашнему заданию. | П.8  № 3,4 |  |
| **19** | | 28.01.14. | | Урок-практикум по теме: « Общение» | Каковы цели общения. Как люди общаются | Выполнение теста, творческие задания |  |  |
| **20** | | 04.02.14 | | Конфликты в межличностных отношениях. | Межличностные конфликты, причины их возникновения. | Беседа по новому материалу. | П.9  №1 |  |
| **21** | | 11.02.14 | | Как не проиграть в конфликте. | Стратегия поведения в конфликте.  Нетерпимость. | Текущий опрос по новому материалу Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме. | П.9  № 3,4 |  |
| **22** | | 18.02.14 | | Урок-практикум по теме: «Человек среди людей». | Межличностные отношения, Группы людей. | Выполнение теста, творческие задания | Стр. 84  № 1,2,3 |  |
| **23** | | 25.02.14 | | Урок-практикум по теме: «Человек среди людей». | Общение, конфликты в межличностных отношениях. | Выполнение теста, творческие задания | Стр.84  № 4,5 |  |
| **24** | | 04.03.14 | | Что значит быть патриотом | Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный язык. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою Родину | Беседа по новому материалу. Творческая работа |  |  |
| **25** | | 11.03.14 | | Символика России | Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. История создания гимна | Беседа по новому материалу. Творческая работа |  |  |
| **26** | | 18.03.14 | | Гражданин- Отечества достойный сын | Гражданин – Отечества достойный сын. Конституция РФ. Кого называют гражданином. Права и обязанности граждан России | Беседа по новому материалу. Творческая работа |  |  |
| **27** | | 01.04.14 | | Урок-практикум по теме: ««Человек среди людей». | Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный язык. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою Родину | Выполнение теста, творческие задания |  |  |
| **Раздел III. Нравственные основы жизни.**  **(8 часов)** | | | | | | | | |
| **28** | | | 08.04.14 | Человек славен добрыми делами. | Что такое добро. Кого называют добрым. | Текущий опрос по новому материалу Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме. | П. 10  № 1,2 |  |
| **29** | | | 15.04.14 | Главное правило доброго человека | Что такое мораль? | Беседа по новому материалу. Творческая работа | П. 10  № 3,4 |  |
| **30** | | | 22.04.14 | Будь смелым | Что такое страх? Кого называют смелым. | Текущий опрос по новому материалу Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме. | П.11  № 2,3 |  |
| **31** | | | 29.04.14 | Смелость города берет | Смелые поступки. Как противостоять злу. | Творческая работа | П.11  № 6 |  |
| **32** | | | 06.05.14 | Человек и человечность | Что такое гуманизм? Принципы гуманности. | Беседа по новому материалу. Творческая работа | П.12  № 1,2 |  |
| **33** | | | 13.05.14 | Уважение к пожилым людям | Почему необходимо заботиться о слабых и пожилых людях. | Творческая работа | П.12  № 3 |  |
| **34** | | | 20.05.14 | Урок- практикум по теме: «Нравственные основы жизни» | Добро. Мораль. Гуманизм. Принципы гуманности | Выполнение теста, творческие задания |  |  |
| **35** | | | 27.05.14 | Итоговое повторение |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |