**Муниципальное казенное образовательное учреждение Князевская основная общеобразовательная школа**

**Рамонского муниципального района**

**Воронежской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании МОПротокол № 1от «29» августа 2015 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ермолова О.А./ | **«Согласовано»**Заместительдиректора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Евтеева Ю.В./ФИОот « 31 » августа 2015 г | **«Утверждаю»**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Романова И.В./ФИОПриказ № 119от « 31 » августа 2015г  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 6 класса

 на  2015 – 2016 учебный год

Учитель: Романова И.В.

2015 г.

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по обществознанию 6 класс**

 Рабочая программа составлена в соответствии с программой для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. - Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Издательство «Просвещение».2007г., примерной программы среднего общего образования по обществознанию; а также, на основе авторской программы Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой и др.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю

**Используемый учебно-методический комплекс:**

1. Обществознание: учеб. для 6 кл. общеобразовательных учреждений/[Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая и др.; под ред. кол. Л.Н.Боголюбова и др.] – М.: Просвещение, 2013.
2. Рабочие программы Обществознание предметная линия учебников Л.Н.Боголюбова, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая – М.: Просвещение, 2011.
3. Методические рекомендации к учебнику «Обществоведение 6 класс». – М.: Просвещение, 2007;
4. Нормативные документы:

4.1.Декларация прав ребенка;

4.2.Конвенция о правах ребенка;

  **Примерное распределение часов по разделам курса**

 С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса обществознания примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 6 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Объем учебного времени (федеральный компонент) | Разделы примерной программы | Резерв учебного времени |
| VI класс |  34 часа | Раздел 1.Человек в социальном измерении (9 часов)Раздел 2. Человек среди людей ( 17 часов)Раздел 3. Нравственные основы жизни (8 часов)Итоговое повторение (1 час) |  |

**Цели курса:**

* создание условий для социализации личности;
* формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;
* формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
* содействие воспитанию гражданственности, патриотизму, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям.

**Задача курса**: сформировать основные представления о предмете и основных его категориях: человеке и обществе, духовной культуре, экономической, политической и правовой жизни общества.

 **Перечень требований к уровню подготовки выпускников**

Учащиеся должны **знать**:

* человек существо биосоциальное, включённое в жизнь природы, малой группы, больших социальных общностей, в экономику, политику, культуру, общество в целом;
* человек – это субъект общественных отношений, специфически проявляющий себя в многообразных взаимосвязях с другими людьми;
* человек – индивидуальность, самостоятельно выбирающая свой путь, постоянно оказывающаяся перед нравственным выбором в различных жизненных ситуациях.

Учащиеся должны **уметь**:

* объяснять смысл основных понятий;
* характеризовать основные философские суждения

**Календарно-тематическое планирование на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п /п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Примечание** |
| **Тема I. Человек в социальном измерении( 9 часов)** |
|  1 | Человек –личность | 1 | 01.09.15. |  |
| 2 | Индивидуальность | 1 | 08.09.15. |  |
| 3 | Человек познает мир. | 1 | 15.09.15. |  |
| 4 | Самосознание и самооценка | 1 | 22.09.15. |  |
| 5 | Человек и его деятельность | 1 | 29.09.15. |  |
| 6 | Основные формы деятельности человека | 1 | 06.10.15. |  |
| 7 | Потребности человека. | 1 | 13.10.15. |  |
| 8 | Духовный мир человека. Что человек чувствует, о чем размышляет | 1 | 20.10.15. |  |
| 9 | Урок-практикум по теме: «Человек в социальном измерении» | 1 | 27.10.15. |  |
| **Тема II. Человек среди людей ( 17 часов)** |
| 10 | На пути к жизненному успеху | 1 | 03.11.15. |  |
| 11 | Выбор жизненного пути | 1 | 17.11.15. |  |
| 12 | Урок-практикум по теме: « Человек в социальном измерении» |  | 24.11.15. |  |
| 13 | Межличностные отношения | 1 | 01.12.15. |  |
| 14 | Виды межличностных отношений | 1 | 08.12.15. |  |
| 15 | Человек в группе | 1 | 15.12.15. |  |
| 16 | Кто может быть лидером? | 1 | 22.12.15. |  |
| 17 | Общение | 1 | 29.12.15. |  |
| 18 | Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими | 1 | 19.01.16. |  |
| 19 | Урок-практикум по теме: « Общение» | 1 | 26.01.16 |  |
| 20 | Конфликты в межличностных отношениях.  | 1 | 02.02.16. |  |
| 21 | Как не проиграть в конфликте. | 1 | 09.02.16. |  |
| 22 | Урок-практикум по теме: «Человек среди людей». | 1 | 16.02.16. |  |
| 23 | Что значит быть патриотом | 1 | 01.03.16. |  |
| 24 | Символика России | 1 | 03.03.15. |  |
| 25 | Гражданин- Отечества достойный сын | 1 | 15.03.16. |  |
| 26 | Урок-практикум по теме: ««Человек среди людей». | 1 | 22.03.16. |  |
| **Тема III. Нравственные основы жизни (8 часов)** |
| 27 | Человек славен добрыми делами. | 1 | 05.04.16. |  |
| 28 | Главное правило доброго человека | 1 | 12.04.16. |  |
| 29 | Будь смелым | 1 | 19.04.16. |  |
| 30 | Смелость города берет | 1 | 03.05.16. |  |
| 31 | Человек и человечность | 1 | 10. 05.16. |  |
| 32 | Уважение к пожилым людям | 1 | 17.05.16. |  |
| 33 | Урок- практикум по теме: «Нравственные основы жизни» | 1 | 24.05.16. |   |
| 34 | Итоговое повторение | 1 | 31.05.16. |  |

**Календарно-тематическое планирование предмета обществознания на 2013 – 2014 учебный год**

 **6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Дата | Тема урока | Содержание урока | Формы контроля | Домашнее задание | Примечание |
| **Раздел I. Человек в социальном измерении.** **( 9 часов)** |
| **1** | 02.09.13 | Человек –личность | Человек – существо социальное. Что такое личность.  | Устный опрос по домашнему заданию. Проверка заданий в учебнике | П.1, № 2 на стр.17 |  |
| **2** | 09.09.13 | Индивидуальность | Индивидуальность. Индивид. | Текущий опрос по новому материалу Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме. | П.1,№3 на стр 17 |  |
| **3** | 16.09.13 | Человек познает мир. | Человек – существо социальное. Что значит найти себя? | Устный опрос по домашнему заданию. Проверка заданий в учебнике | П.2,№1.№5 на стр. 23.24 |  |
| **4** | 23.09.13 | Самосознание и самооценка. | Познание мира и самого себя. Что такое самосознание?На что ты способен ? | Текущий: опрос по новому материалу, Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | П.2№ 4 на стр.23 |  |
| **5** | 30.09.13 | Человек и его деятельность | Что такое труд? Чем труд человека отличается от труда пчел или муравьев?  | Устный опрос по домашнему заданию. Проверка таблицы в рабочей тетради. Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | П.3вопросы на стр.31 |  |
| **6** | 07.10.13 | Основные формы деятельности человека.  | Разнообразные формы деятельности человека | Устный опрос по домашнему заданию. | П.3№3,4 на стр 32 |  |
| **7** | 14.10.13 | Потребности человека. | Какие бывают потребности ?Как меняются человеческие потребности ? | Устный опрос по домашнему заданию. Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | П.4№ 3 |  |
| **8** | 21.10.13 | Духовный мир человека. Что человек чувствует, о чем размышляет | Понятия: чувства, размышления, потребности. Какие бывают потребности. «Не место красит человека…». Мир мыслей и чувств человека  | Проверка домашнего задания, творческой работы Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме | П.4№4 |  |
| **9** | 28.10.13 | Урок-практикум по теме: «Человек в социальном измерении» | Учимся общаться. Учимся быть терпимыми. Учимся творчеству. Мир мыслей и чувств человека.  | Выполнение теста, творческие задания |  |  |
| **Раздел II. Человек среди людей.** **( 7 часов)** |
| **10** | 18.11.13 | На пути к жизненному успеху | Слагаемые жизненного успеха.Привычка к труду помогает успеху. | Устный опрос по домашнему заданию. | П.5№1, 2 |  |
| **11** | 25.11.13 | Выбор жизненного пути | Готовимся выбирать профессию.Поддержка близких — залог успеха. | Фронтальная беседа по новой теме | П.5№6,7 |  |
| **12** | 02.12.13 | Урок-практикум по теме: « Человек в социальном измерении» | Деятельность человека. Мы создаём мир своими мыслями, чувствами, эмоциями  | Выполнение теста, творческие задания |  |  |
| **13** | 09.12.13 | Межличностные отношения | Какие отношения называются межличностными?Чувства-основа межличностных отношений. | Устный опрос по домашнему заданию.  | П.6№ 1,2 |  |
| **14** | 16.12.13 | Виды межличностных отношений | Знакомства, приятельские отношения, товарищества, дружба. | Выполнение теста, творческие задания | П.6№ 4 |  |
| **15** | 23.12.13 | Человек в группе | Какие бывают группы?Группы, которые мы выбираем: формальные и неформальные | Устный опрос по домашнему заданию.  | П.7№1 |  |
| **16** | 30.12.13 | Кто может быть лидером? | Место человека в группе. Манеры, ритуалы, | Выполнение теста, творческие задания | П.7№3 |  |
| **Раздел II. Человек среди людей.** **(11 часов)** |
| **17** | 14.01.13 | Общение | Что такое общение? Каковы цели общения. Как люди общаются | Фронтальная беседа по новой теме | П. 8№1,2 |  |
| **18** | 21.01.14 | Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими | Средства общения, стили общения. | Устный опрос по домашнему заданию. | П.8№ 3,4 |  |
| **19** | 28.01.14. | Урок-практикум по теме: « Общение» | Каковы цели общения. Как люди общаются | Выполнение теста, творческие задания |  |  |
| **20** | 04.02.14 | Конфликты в межличностных отношениях.  | Межличностные конфликты, причины их возникновения. | Беседа по новому материалу. | П.9№1 |  |
| **21** | 11.02.14 | Как не проиграть в конфликте. | Стратегия поведения в конфликте.Нетерпимость. | Текущий опрос по новому материалу Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме. | П.9№ 3,4 |  |
| **22** | 18.02.14 | Урок-практикум по теме: «Человек среди людей». | Межличностные отношения, Группы людей. | Выполнение теста, творческие задания | Стр. 84 № 1,2,3 |  |
| **23** | 25.02.14 | Урок-практикум по теме: «Человек среди людей». | Общение, конфликты в межличностных отношениях. | Выполнение теста, творческие задания | Стр.84№ 4,5 |  |
| **24** | 04.03.14 | Что значит быть патриотом | Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный язык. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою Родину  | Беседа по новому материалу. Творческая работа |  |  |
| **25** | 11.03.14 | Символика России | Символика России. Герб России в прошлом и теперь. Российский флаг. Гимн. История создания гимна  | Беседа по новому материалу. Творческая работа |  |  |
| **26** | 18.03.14 | Гражданин- Отечества достойный сын | Гражданин – Отечества достойный сын. Конституция РФ. Кого называют гражданином. Права и обязанности граждан России  | Беседа по новому материалу. Творческая работа |  |  |
| **27** | 01.04.14 | Урок-практикум по теме: ««Человек среди людей». | Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Русский язык – государственный язык. Что значит быть патриотом. За что мы любим свою Родину  | Выполнение теста, творческие задания |  |  |
| **Раздел III. Нравственные основы жизни.****(8 часов)** |
| **28** | 08.04.14 | Человек славен добрыми делами. | Что такое добро. Кого называют добрым. | Текущий опрос по новому материалу Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме. | П. 10№ 1,2 |  |
| **29** | 15.04.14 | Главное правило доброго человека | Что такое мораль? | Беседа по новому материалу. Творческая работа | П. 10№ 3,4 |  |
| **30** | 22.04.14 | Будь смелым | Что такое страх? Кого называют смелым. | Текущий опрос по новому материалу Индив. задания. Фронтальная беседа по новой теме. | П.11№ 2,3 |  |
| **31** | 29.04.14 | Смелость города берет | Смелые поступки. Как противостоять злу. | Творческая работа | П.11№ 6 |  |
| **32** | 06.05.14 | Человек и человечность | Что такое гуманизм? Принципы гуманности. | Беседа по новому материалу. Творческая работа | П.12№ 1,2 |  |
| **33** | 13.05.14 | Уважение к пожилым людям | Почему необходимо заботиться о слабых и пожилых людях. | Творческая работа | П.12№ 3 |  |
| **34** | 20.05.14 | Урок- практикум по теме: «Нравственные основы жизни» | Добро. Мораль. Гуманизм. Принципы гуманности | Выполнение теста, творческие задания |  |  |
| **35** | 27.05.14 | Итоговое повторение |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |