**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Князевская основная общеобразовательная школа**

**Рамонского муниципального района**

**Воронежской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  на заседании МО  Протокол № 1  от «29» августа 2015 г  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ермолова О.А./ | **«Согласовано»**  Заместитель  директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Евтеева Ю.В./  ФИО  от « 31 » августа 2015 г | **«Утверждаю»**  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_/\_\_Романова И.В./  ФИО  Приказ № 119  от « 31 » августа 2015г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по краеведению

для 9 класса

на  2015 – 2016 учебный год

Учитель: Романова И.В.

2015 г.

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по краеведению 9 класс**

Рабочая программа разработана на основе: Федерального закона «Об образовании», Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с приказом Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 27.07.2012 г. №760, примерной региональной программы для 8-9 классов общеобразовательных учреждений Воронежской области.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю

**Используемый учебно-методический комплекс:**

Учебное пособие по краеведческой тематике для учащихся 8 – 10 классов образовательных учреждений «Люби и знай родной край» В.И.Федотов, В.И.Панов, А.О.Амелькин, изд. Центр духовного возрождения Черноземного края Воронеж – 20084

Примерная региональная программа, тематическое планирование и методические рекомендации для 8 – 9 классов общеобразовательной школы А.В.Ершова, М.Л.Воронова ВОИПКиПРО, Воронеж 2012 г.

**Примерное распределение часов по разделам курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Объем учебного времени (федеральный компонент) | Разделы примерной  программы | Резерв учебного времени |
| IX класс | 34 часа | **Тема 1**. Воронежская губерния во второй половине IXX - начале XX века ( 6 часов)  **Тема 2.** События начала XX века в истории Воронежского края (3 часа)  **Тема 3**. Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920 – 1930 гг. (6 часов)  **Тема 4**.Военно-политическая борьба в Воронежской губернии накануне и после Октября 1917 г. ( 5 ч.)  **Тема 5**.Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920-1930 гг. (6 часов)  **Тема 6.** Хозяйственное и культурное развитие области в 1950-1990 гг.  ( 3 часа)  **Тема. 7**. Современный этап развития Воронежа и области ( 6 часов)  **Итоговое повторение**  ( 1 час) |  |

Изучение регионального курса «Историческое краеведение» предусматривает взаимосвязь с общим курсом истории России и всеобщей истории в качестве основы формирования представлений об окружающем мире как единого целого. Методологической основой содержания курса является философская категория единства общего и особенного: своеобразие историко-культурного развития региона составляет категорию особенного в общеисторическом содержании. Это предполагает рассмотрение истории края в контексте общецивилизационных процессов в мире и во взаимосвязи с историей Родины. Содержание курса «Историческое краеведение» нацеливает на использование предметных, межпредметных, связей как основы интеграции знаний школьников с их практической деятельностью.

Краеведение в школе является одним из источников обогащения учащимися знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности и патриотизма. Оно раскрывает учащимся связи родного края, города, села с «большой» Родиной, помогает уяснить единство истории каждого города, села с историей страны.

Изучение родного края: его истории, природы, хозяйства, культуры, социальной жизни, быта – всех сторон деятельности человека в конкретном регионе – придавали большое значение многие передовые мыслители России.

Краеведение – важное средство в системе профилактической работы против ксенофобии и экстремизма, а также в воспитании толерантного и уважительного отношения к людям других национальностей; помогает воспитывать у учащихся чувство уважения к деятельности предшествующих поколений и современников, своих земляков

**Цели курса:**

-понятие своей связи с окружающим его микромиром, взаимодействие с ним;

- осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;

- привития интереса к жизни края;

- умение самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;

- участие в решении проблем окружающего его социума.

Предметом регионального компонента в краеведении является прошлое народов края, совокупность природо-географических, этносоциальных и социокультурных особенностей развития региона.

**Задачи курса:**

* Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.

**Перечень требований к уровню подготовки выпускников**

Учащиеся должны **знать**:

* Основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;
* Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
* Изученные виды исторических источников.

Учащиеся должны **уметь**:

* Соотносить даты событий истории края с веком;
* Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
* Сравнивать свидетельства разных источников;
* Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы края, города, места значительных исторических событий;
* Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов;
* Искать информацию в архивах, библиотеках, музеях, Интернете, брать интервью.

**Календарно-тематическое планирование на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | | **Тема урока** | | | **Количество часов** | **Примечание** | | |
| **Тема 1. Воронежская губерния во второй половине XIX -**  **начале XX века (6 часов)** | | | | | | | | | |
| 1 | 05.09.2014. | | События начала XX века в истории Воронежской области | | | 1 |  | | |
| 2 | 12.09.2014. | | Зарождение представителей демократии в крае | | | 1 |  | | |
| 3 | 19.09.2014. | | События XX века на территории нашего района | | | 1 |  | | |
| 4 | 27.09.2014. | | Деятели культуры – уроженцы Воронежского края. | | | 1 |  | | |
| 5 | 04.10.2014. | | Деятельность народников в крае | | | 1 |  | | |
| 6 | 11.10.2014. | | Урок-зачет по теме: «Воронежская губерния в пореформенный период». | | | 1 |  | | |
| **Тема 2. События начала XX века в истории Воронежского края (3 часа)** | | | | | | | | | |
| 7 | 18.10.2014. | | Социально-экономическое развитие губернии. | | | 1 |  | | |
| 8 | 25.10.2014. | | Революция 1905-1907 гг. в Воронеже и Воронежской губернии.. | | | 1 |  | | |
| 9 | 01.11.2014. | | Общественно- культурная жизнь губернии. | | | 1 |  | | |
| **Тема 3. Военно-политическая борьба в Воронежской губернии накануне и после Октября 1917 г. ( 5 ч.)** | | | | | | | | | |
| 10 | 15.11.2014. | | События Февраля 1917 г. в Воронеже. | | | 1 |  | | |
| 11 | 22.11.2014. | | Провозглашение советской власти осенью 1917 г. в крае. | | | 1 |  | | |
| 12-13 | 29.11.2014.  06.12.2014. | | Гражданская война в губернии. | | | 2 |  | | |
| 14 | 13.12.2014. | | Урок-зачет по теме: «Военно-политическая борьба в Воронежской губернии накануне и после Октября 1917 г. | | | 1 |  | | |
| **Тема4. Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920-1930 гг. (6 часов)** | | | | | | | | | |
| 15 | 20.12.2014. | | Восстановление хозяйства и реконструкция промышленности. | | | 1 |  | | |
| 16 | 27.12.14. | | Индустриализация в Воронежской области. | | | 1 |  | | |
| 17 | 17.01.2015. | | Коллективизация в Черноземном крае. | | | 1 |  | | |
| 18 | 24.01.2015. | | Сталинские репрессии в Воронежском крае. | | | 1 |  | | |
| 19 | 31.01.2015. | | Культурная жизнь в Воронежской губернии и изменения в культурном строительстве. | | | 1 |  | | |
| 20 | 07.02.2015. | | Урок-зачет по теме: «Социально-экономическое положение Воронежского крае в 1920-1930 гг. | | | 1 |  | | |
| **Тема 5. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенного строительства (7 часов).** | | | | | | | | | |
| 21 | | 14.02.2015. | | Воронежская область в начале войны. | 1 | | |  | |
| 22 | | 21.02.2015. | | Военные действия на территории Воронежской области. | 1 | | |  | |
| 23 | | 28.02.2015. | | Боевые и трудовые подвиги наших земляков в годы войны. | 1 | | |  | |
| 24 | | 07.03.2015. | | Практикум: сочинение «Война в судьбе моей семьи». | 1 | | |  | |
| 25 | | 14.03.2015. | | Заочная экскурсия по местам боевой славы г. Воронежа | 1 | | |  | |
| 26 | | 21.03.2015. | | Восстановление народного хозяйства. | 1 | | |  | |
| 27 | | 04.04.2015. | | Урок-зачет по теме: «Воронежская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенного строительства» | 1 | | |  | |
| **Тема 6. Хозяйственное и культурное развитие области в 1950-1990 гг. ( 3 часа)** | | | | | | | | | |
| 28- 29 | 11.04.2015.  18.04.2015. | | Воронежская область в период «оттепели».  Воронеж в 70-80-е гг. | | | 2 | | |  |
| 30 | 25.04.2015. | | Достижения наших земляков в области культуры. | | | 1 | | |  |
| **Тема 7. Современный этап развития Воронежа и области (3 часа)** | | | | | | | | | |
| 31-32 | 02.05.2015.  16.05.2015. | | Экономика края на современном этапе развития: её особенности Развитие образования и культуры в Воронежской области | | | 2 | | |  |
| 33 | 23.05.2015. | | Проблемы и трудности современного этапа развития края и пути их решения | | |  | | |  |
| **Итоговое повторение ( 1 час)** | | | | | | | | | |
| 34 | 30.05.2015. | | Итоговое повторение | | | 1 | | | . |