**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

 **Князевская основная общеобразовательная школа**

**Рамонского муниципального района**

**Воронежской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании МОПротокол № 1от «29» августа 2015 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ермолова О.А./ | **«Согласовано»**Заместительдиректора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Евтеева Ю.В./ФИОот « 31 » августа 2015 г | **«Утверждаю»**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Романова И.В./ФИОПриказ № 119от « 31 » августа 2015г  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по краеведению

для 9 класса

на  2015 – 2016 учебный год

Учитель: Романова И.В.

2015 г.

 **Пояснительная записка**

 **к рабочей программе по краеведению 9 класс**

Рабочая программа разработана на основе: Федерального закона «Об образовании», Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с приказом Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 27.07.2012 г. №760, примерной региональной программы для 8-9 классов общеобразовательных учреждений Воронежской области.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю

**Используемый учебно-методический комплекс:**

Учебное пособие по краеведческой тематике для учащихся 8 – 10 классов образовательных учреждений «Люби и знай родной край» В.И.Федотов, В.И.Панов, А.О.Амелькин, изд. Центр духовного возрождения Черноземного края Воронеж – 20084

Примерная региональная программа, тематическое планирование и методические рекомендации для 8 – 9 классов общеобразовательной школы А.В.Ершова, М.Л.Воронова ВОИПКиПРО, Воронеж 2012 г.

  **Примерное распределение часов по разделам курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Объем учебного времени (федеральный компонент) | Разделы примерной программы | Резерв учебного времени |
| IX класс |  34 часа | **Тема 1**. Воронежская губерния во второй половине IXX - начале XX века ( 6 часов)**Тема 2.** События начала XX века в истории Воронежского края (3 часа)**Тема 3**. Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920 – 1930 гг. (6 часов)**Тема 4**.Военно-политическая борьба в Воронежской губернии накануне и после Октября 1917 г. ( 5 ч.)**Тема 5**.Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920-1930 гг. (6 часов)**Тема 6.** Хозяйственное и культурное развитие области в 1950-1990 гг. ( 3 часа) **Тема. 7**. Современный этап развития Воронежа и области ( 6 часов)**Итоговое повторение** ( 1 час) |  |

Изучение регионального курса «Историческое краеведение» предусматривает взаимосвязь с общим курсом истории России и всеобщей истории в качестве основы формирования представлений об окружающем мире как единого целого. Методологической основой содержания курса является философская категория единства общего и особенного: своеобразие историко-культурного развития региона составляет категорию особенного в общеисторическом содержании. Это предполагает рассмотрение истории края в контексте общецивилизационных процессов в мире и во взаимосвязи с историей Родины. Содержание курса «Историческое краеведение» нацеливает на использование предметных, межпредметных, связей как основы интеграции знаний школьников с их практической деятельностью.

 Краеведение в школе является одним из источников обогащения учащимися знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности и патриотизма. Оно раскрывает учащимся связи родного края, города, села с «большой» Родиной, помогает уяснить единство истории каждого города, села с историей страны.

 Изучение родного края: его истории, природы, хозяйства, культуры, социальной жизни, быта – всех сторон деятельности человека в конкретном регионе – придавали большое значение многие передовые мыслители России.

 Краеведение – важное средство в системе профилактической работы против ксенофобии и экстремизма, а также в воспитании толерантного и уважительного отношения к людям других национальностей; помогает воспитывать у учащихся чувство уважения к деятельности предшествующих поколений и современников, своих земляков

**Цели курса:**

-понятие своей связи с окружающим его микромиром, взаимодействие с ним;

- осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;

- привития интереса к жизни края;

- умение самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;

- участие в решении проблем окружающего его социума.

 Предметом регионального компонента в краеведении является прошлое народов края, совокупность природо-географических, этносоциальных и социокультурных особенностей развития региона.

**Задачи курса:**

* Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей.

 **Перечень требований к уровню подготовки выпускников**

Учащиеся должны **знать**:

* Основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;
* Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
* Изученные виды исторических источников.

Учащиеся должны **уметь**:

* Соотносить даты событий истории края с веком;
* Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
* Сравнивать свидетельства разных источников;
* Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы края, города, места значительных исторических событий;
* Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов;
* Искать информацию в архивах, библиотеках, музеях, Интернете, брать интервью.

**Календарно-тематическое планирование на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Примечание** |
| **Тема 1. Воронежская губерния во второй половине XIX -** **начале XX века (6 часов)** |
| 1 | 05.09.2014. | События начала XX века в истории Воронежской области | 1 |  |
| 2 | 12.09.2014. | Зарождение представителей демократии в крае | 1 |  |
| 3 | 19.09.2014. | События XX века на территории нашего района | 1 |  |
| 4 | 27.09.2014. | Деятели культуры – уроженцы Воронежского края. | 1 |  |
| 5 | 04.10.2014. | Деятельность народников в крае | 1 |  |
| 6 | 11.10.2014. | Урок-зачет по теме: «Воронежская губерния в пореформенный период». | 1 |  |
| **Тема 2. События начала XX века в истории Воронежского края (3 часа)** |
| 7 | 18.10.2014. | Социально-экономическое развитие губернии. | 1 |  |
| 8 |   25.10.2014. | Революция 1905-1907 гг. в Воронеже и Воронежской губернии..  | 1 |  |
| 9 |  01.11.2014. | Общественно- культурная жизнь губернии. | 1 |  |
| **Тема 3. Военно-политическая борьба в Воронежской губернии накануне и после Октября 1917 г. ( 5 ч.)** |
| 10 | 15.11.2014. | События Февраля 1917 г. в Воронеже. | 1 |  |
| 11 | 22.11.2014. | Провозглашение советской власти осенью 1917 г. в крае. | 1 |  |
| 12-13 | 29.11.2014.06.12.2014. | Гражданская война в губернии. | 2 |  |
| 14 | 13.12.2014. | Урок-зачет по теме: «Военно-политическая борьба в Воронежской губернии накануне и после Октября 1917 г. | 1 |  |
| **Тема4. Социально-экономическое положение Воронежского края в 1920-1930 гг. (6 часов)** |
| 15 | 20.12.2014. | Восстановление хозяйства и реконструкция промышленности. | 1 |  |
| 16 | 27.12.14. | Индустриализация в Воронежской области. | 1 |  |
| 17 | 17.01.2015. | Коллективизация в Черноземном крае. | 1 |  |
| 18 | 24.01.2015. | Сталинские репрессии в Воронежском крае. | 1 |  |
| 19 | 31.01.2015. | Культурная жизнь в Воронежской губернии и изменения в культурном строительстве. | 1 |  |
| 20 | 07.02.2015. | Урок-зачет по теме: «Социально-экономическое положение Воронежского крае в 1920-1930 гг. | 1 |  |
| **Тема 5. Воронежская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенного строительства (7 часов).** |
|  21 | 14.02.2015. | Воронежская область в начале войны. | 1 |  |
| 22 | 21.02.2015. | Военные действия на территории Воронежской области. | 1 |  |
| 23 | 28.02.2015. | Боевые и трудовые подвиги наших земляков в годы войны. | 1 |  |
| 24 | 07.03.2015. | Практикум: сочинение «Война в судьбе моей семьи». | 1 |  |
| 25 | 14.03.2015. | Заочная экскурсия по местам боевой славы г. Воронежа | 1 |  |
| 26 | 21.03.2015. | Восстановление народного хозяйства. | 1 |  |
| 27 | 04.04.2015. | Урок-зачет по теме: «Воронежская область в годы Великой Отечественной войны и послевоенного строительства» | 1 |  |
| **Тема 6. Хозяйственное и культурное развитие области в 1950-1990 гг. ( 3 часа)**  |
| 28- 29 | 11.04.2015.18.04.2015. | Воронежская область в период «оттепели».Воронеж в 70-80-е гг. | 2 |  |
| 30 | 25.04.2015. | Достижения наших земляков в области культуры.  | 1 |  |
| **Тема 7. Современный этап развития Воронежа и области (3 часа)** |
| 31-32 | 02.05.2015.16.05.2015. | Экономика края на современном этапе развития: её особенности Развитие образования и культуры в Воронежской области | 2 |  |
| 33 | 23.05.2015. | Проблемы и трудности современного этапа развития края и пути их решения |  |  |
| **Итоговое повторение ( 1 час)** |
| 34 | 30.05.2015. | Итоговое повторение | 1 | . |