**Муниципальное казенное образовательное учреждение**

**Князевская основная общеобразовательная школа**

**Рамонского муниципального района**

**Воронежской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на заседании МОПротокол № 1от «29» августа 2015 г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ермолова О.А./ | **«Согласовано»**Заместительдиректора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Евтеева Ю.В./ФИОот « 31 » августа 2015 г | **«Утверждаю»**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_/\_\_Романова И.В./ФИОПриказ № 119от « 31 » августа 2015г  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 9 класса

на  2015 – 2016 учебный год

Учитель: Романова И.В.

2015 г.

**Пояснительная записка**

**к рабочей программе по обществознанию 9 класс**

 Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования и авторской программы Л.Н.Боголюбова.

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рссчитана на 34 учебных часа – 1 час в неделю.

 **Используемый учебно-методический комплект:**

1. Обществознание 9 класс учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева- М,: Просвещение, 2012 г.;
2. Обществознание 9 класс. Поурочные разработки: пособие для учителей общеобразовательного учреждения под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева –М,: Просвещение, 2010 г.
3. Рабочие программы по обществознанию. Предметная линия под редакцией Л.Н.Боголюбова –М.: Просвещение,2011 г.

**Примерное распределение часов по разделам курса**

 С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса обществознания примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 9 класса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Объем учебного времени (федеральный компонент) | Разделы примерной программы | Резерв учебного времени |
|  IXкласс |  34 часа | Раздел 1. Политика (9 часов)Раздел 2. Право ( 21 час)Итоговое повторение (4 часа) |  |

 Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования и науки РФ вариантов реализации новой структуры дисциплин социально-гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социально мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

 Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Важный элемент содержание учебного предмета – опыт познавательной и практической деятельности, решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации.

**Требования к уровню подготовки**

 В результате изучения обществознания ученик должен знать ,понимать:

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
4. особенности социально-гуманитарного познания;
5. уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
6. анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты различия. Устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
7. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
8. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
9. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
10. извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
11. оценивать действия субъектов в социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической реальности;
12. подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
13. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Календарно-тематическое планирование на 2015- 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Тема урока | Кол-во часов | Элементы содержания | Домашнее задание | Дата | Примечание |
|   **Глава I. Политика ( 9 часов)** |
| 1 | Политика и власть |  1 | Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества | П.1 | 01.09.15. |  |
| 2 | Государство | 1 | Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. | П.2 | 08.09.15. |  |
| 3 | Политические режимы | 1 | Политические режимы. Тоталитарный режим. Демократия. | П.3 | 15.09.15. |  |
| 4 | Правовое государство | 1 | Понятие правового государства. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства. | П.4 | 22.09.15. |  |
| 5 | Гражданское общество и государство | 1 | Что такое гражданское общество. Местное самоуправление. Общественная палата. | П.5  | 29.09.15. |  |
| 6 | Участие граждан в политической жизни. | 1 | Выборы, референдумы. Значение свободы слова. | П.6 | 06.10.15. |  |
| 7 | Политические партии и движения | 1 | Общественно-политические движения. Политические партии. | П.7 | 13.10.15. |  |
| 8 | Гражданин – человек, имеющий права | 1 | Политика и власть. Политические режимы. Правовое государство. |  | 22.10.15. |  |
| 9 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политика» | 1 |  |  | 27.10.15. |  |
| **Глава II. Право ( 21 час)** |
| 10 | Право, его роль в жизни общества и государства | 1 | Что такое право. Право и его роль в жизни общества.. | П.8 | 03.11.15. |  |
| 11 | Правоотношения и субъекты права. | 1 | Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Система права. Понятие нормы и права. | П. 9 | 17.11.15. |  |
| 12 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | Правонарушения и его признаки. Виды правонарушения. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. | П.10 | 24.11.15. |  |
| 13 | Правоохранительные органы | 1 | Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. | П.11 | 01.12.15. |  |
| 14-15 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. | 2 | Этапы развития конституции. Законы высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы статуса человека и гражданина. | П. 12-13 | 08.12.15.15.12.15. |  |
| 16-17 | Права и свободы человека и гражданина. | 2 | Что такое права человека. Юридические силы. Правовые и юридические документы. Права и свободы человека и гражданина. Система защиты прав.. Права ребенка. | П. 14-15 | 22.12.15.29.12.15. |  |
| 18 | Гражданские правоотношения | 1 | Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Видов договоров и гражданская дееспособность несовершеннолет-них.  | П. 16 | 19.01.16. |  |
| 19 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 | Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовая дисциплина. | П.17 | 26.01.16. |  |
| 20-21 | Семейные правоотношения | 2 | Юридические понятия семьи и брака. Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Правоотношения родителей и детей. | П.18 | 02.02.16.09.02.16. |  |
| 22 | Административные правоотношения | 1 | Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административные правонарушения. | П.19 | 16.02.16. |  |
| 23-24 | Уголовные правоотношения. | 2 | Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. | П. 20 | 01.02.16.15.03.16. |  |
| 25-26 | Социальные права. | 2 | Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение.  | П. 21 | 22.03.16.05.04.16. |  |
| 27 | Международно-правовая защита правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 | Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного прав. | П. 22 | 12.04.16 |  |
| 28-29 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 | Закон РФ «Об образовании» Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование. Дополнительное образование.  | П.23 | 19.04.1626.04.16 |  |
| 30 | Урок повторения и обобщения знаний по теме: « Право» | 1 |  |  | 03.05.16 |  |
| **Итоговое повторение ( 4 часа)** |
| 31 | Правовое государство и его граждане Право в жизни человека | 1 | Политика и власть. Правовое государство. Право и его роль в жизни человека. Отрасли права. |  | 10.05.16. |  |
| 32 | Политика и право. | 1 | Политика и власть. Участие граждан в политической жизни.  |  | 17.05.16. |  |
| 33 | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |  | 24.05.16. |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |  |  |  |  |